**Les temps du passé Passé composé vs imparfait SOLUTIONS**

**1) Toujours les excuses ! Formez des phrases selon l’exemple.**

|  |  |
| --- | --- |
| *ex.* | *je - arriver à la poste - elle - ne pas encore être ouvert* |
|  | ***Quand je suis arrivé(e) à la poste, elle n’était pas encore ouverte.*** |
|  | je- arriver au kiosque – il – ne plus y avoir de journaux |
|  | ***Quand je suis arrivé(e) au kiosque, il n’y avait plus de journaux.*** |
|  | tu – arriver à l’hôtel – tes amis – ne plus y être |
|  | ***Quand tu es arrivé(e) à l’hôtel, tes amis n’y étaient plus.*** |
|  | je – arriver au théâtre – les portes – être fermé |
|  | ***Quand je suis arrivé(e) au théâtre, les portes étaient fermées.*** |
|  | je – arriver chez mon oncle – il – ne plus vouloir me parler |
|  | ***Quand je suis arrivé(e) chez mon oncle, il ne voulait plus me parler.*** |
|  | nous – arriver chez nos grands-parents – ils – déjà dormir |
|  | ***Quand nous sommes arrivé(e)s chez nos grands-parents, ils dormaient déjà.*** |
|  | vous – rencontrer Monique – elle – aller se doucher |
|  | ***Quand vous avez rencontré Monique, elle allait se doucher.*** |
|  | elles – rencontrer René – il ne pas vouloir leur parler |
|  | ***Quand elles ont rencontré René, il ne voulait pas leur parler.*** |
|  | elles – voir Laurence – elle – parler à une amie |
|  | ***Quand elles ont vu Laurence, elle parlait à une amie.*** |

**2) Ce qui peut arriver d’inattendu! Formez des phrases selon l’exemple.**

|  |  |
| --- | --- |
| *ex* | *elle – rentrer à la maison – écrire une lettre – le téléphone / sonner* |
|  | ***Elle venait de rentrer à la maison et elle allait écrire une lettre quand le téléphone a sonné.*** |
|  | nous – entrer dans le magasin – acheter des disques – le voleur / crier : - Haut les mains ! |
|  | **Nous venions d’entrer dans le magasin et nous allions acheter des disques quand le voleur a crié : - Haut les mains !** |
|  | je – sortir de chez soi – faire une promenade – l’accident / arriver |
|  | ***Je venais de sortir de chez moi et j’allais faire une promenade quand l’accident est arrivé.*** |
|  | elle – finir son travail – se baigner dans la piscine – l’orage / éclater |
|  | ***Elle venait de finir son travail et elle allait se baigner dans la piscine quand l’orage a éclaté.*** |
|  | nous – faire les commissions – boire un café – les agents de police / entrer |
|  | ***Nous venions de faire les commissions et nous allions boire un café quand les agents de police sont entrés.*** |
|  | ils – rentrer à la maison – lire les lettres reçues – quelqu’un / sonner à la porte |
|  | ***Ils venaient de rentrer à la maison et nous allions lire les lettres reçues quand quelqu’un a sonné à la porte.*** |
|  | nous – quitter le magasin – traverser la rue – quelqu’un / nous appeler |
|  | ***Nous venions de quitter le magasin et nous allions traverser la rue quand quelqu’un nous a appelés.*** |
|  | nos voisins – entrer dans le garage – allumer la lumière – le voleur / les attaquer |
|  | ***Nos voisins venaient d’entrer dans le garage et ils allaient allumer la lumière quand le voleur les a attaqués.*** |
|  | Mme Couchepin – ouvrir la porte – monter les escaliers – Mme Blanc / l’appeler |
|  | ***Mme C. venait d’ouvrir la porte et allait monter les escaliers quand Mme B. l’a appelée.*** |

**3) M. Lachute en vacances de neige**

***Dites pourquoi M. Lachute a fait tout cela. Employez « comme ».***

Ex : M. Lachute désire apprendre à faire du ski. Alors, il s’offre des vacances à Zinal. 🡪 ***Comme*** M. Lachute ***désirait*** apprendre à faire du ski, il ***s’est offert*** des vacances à Zinal

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Il veut vraiment bien skier. Alors, il prend des leçons avec un moniteur. |
|  | ***Comme il voulait vraiment bien skier, il a pris des leçons avec un moniteur.*** |
| 2. | Il n’est pas très sportif. Alors, il se fatigue très vite en skiant. |
|  | ***Comme il n’était pas très sportif, il s’est fatigué très vite en skiant.*** |
| 3. | Il tombe tout le temps. Alors, il arrête de faire du ski. |
|  | ***Comme il tombait tout le temps, il a arrêté de faire du ski.*** |
| 4. | Il s’ennuie. Alors, il commence à beaucoup boire et à beaucoup manger. |
|  | ***Comme il s’ennuyait, il a commencé à beaucoup boire et manger.*** |
| 5. | Il passe tout son temps dans les cafés et les restaurants. Alors, il se fait beaucoup d’amis. |
|  | ***Comme il passait tout son temps dans les cafés et les restaurants, il s’est fait beaucoup d’amis.*** |
| 6. | Il connaît tout le monde dans le village. Alors, il se dit : « Je vais habiter Zinal. » |
|  | ***Comme il connaissait tout le monde dans le village, il s’est dit : « Je vais habiter Zinal. »*** |
| 7. | Il a un peu d’argent. Alors, il achète un petit restaurant. |
|  | ***Comme il avait un peu d’argent, il a acheté un petit restaurant.*** |
| 8. | Les gens l’aiment bien. Alors, il a tout de suite beaucoup de clients. |
|  | ***Comme les gens l’aimaient bien, il a tout de suite eu beaucoup de clients.*** |
| 9. | Il se trouve un peu trop gros. Alors, il recommence à faire du ski. Mais du ski de fond, cette fois ! |
|  | ***Comme il se trouvait un peu trop gros, il a recommencé à faire du ski.*** |

**Mettez les textes suivants au passé.**

**4) Le discours**

Le discours du président **était** (être) très intéressant, et tous les membres du Gun-Club **écoutaient** (écouter) attentivement. Ils **savaient** (savoir) que leur président **était** (être) un homme qui **savait** (savoir) ce qu’il **voulait** (vouloir). Vingt minutes après, M. Barbicane a levé (lever) la main et, d’une voix claire, il a expliqué (expliquer) le nouveau projet sensationnel du Club : - Mes chers collègues ! Vous tous, vous avez vu (voir) la lune, ce soir, et vous avez pensé (penser) peut-être la même chose que moi : il faudrait faire un voyage sur la Lune … Comprenez-moi, aidez-moi, et je vais vous mener là-haut pour montrer au monde le génie de notre peuple …

À ces mots, tout le monde **a commencé** (commencer) à crier et à gesticuler : - Hurrah pour la Lune ! Hurrah pour notre président !

**5) Bon appétit !**

Depuis longtemps, Mme Dupont **voulait** (vouloir) avoir un perroquet. Comme son mari, M. Dupont, **travaillait** (travailler) dans une autre ville et **rentrait** (rentrer) rarement avant 8 heures du soir, elle **était** (être) seule toute la journée et **s’ennuyait** (s’ennuyer) beaucoup.

Les Dupont **n’avaient pas** (ne pas avoir) d’enfants et M. Dupont **n’aimait pas** (ne pas aimer) les chiens. Mme Dupont **disait** (dire) souvent : - Je veux avoir un perroquet, comme ça, je peux parler à quelqu’un. Alors, un jour, M. Dupont **est rentré** (rentrer) de la ville avec un grand perroquet. – Oh là là, **a crié** (crier) sa femme, mais qu’est-ce que c’est ? Elle **a ouvert** (ouvrir) le paquet en vitesse, et quand elle **a vu** (voir) le perroquet, elle **s’est écriée** (s’écrier) : - Oh, le bel oiseau ! Mais qu’est-ce qu’il est beau !

Le lendemain, Mme Dupont **est allée** (aller) au marché. Elle **pouvait** (pouvoir) rester longtemps parce qu’elle **avait** (avoir) une femme de ménage qui **faisait** (faire) aussi la cuisine. Quand elle **est rentrée** (rentrer) vers une heure, elle **a senti** (sentir) une odeur bizarre dans la cuisine. Elle **a ouvert** (ouvrir) la porte et - quelle horreur ! – dans la grande casserole, elle **a vu** (voir) le perroquet !

- Ah, Clémentine, ce **n’était pas** (ne pas être) un poulet, **c’était** (être) un perroquet ! Cet oiseau **savait** (savoir) parler !

- Ah bon ? **a répondu** (répondre) la femme de ménage, c’est curieux, ça. Et pourquoi est-ce qu’il **n’a rien dit** (ne rien dire) quand je l’ai mis (mettre) dans la casserole ?

À ces mots, la pauvre Mme Dupont **s’est** **écroulée** (s’écrouler).

**6) Depuis longtemps : la grand-mère raconte**

Alors, de mon temps, toute la famille **partait** (partir) en vacances ensemble chez ma grand-mère. Là, à la campagne, on **s’amusait** (s’amuser) toujours bien. Il **y avait** (y avoir) souvent d’autres enfants avec qui on **pouvait** (pouvoir) jouer. Je vois encore ces longs repas que nous **prenions** (prendre) le dimanche autour de la grande table :

On **mangeait** (manger), on **buvait** (boire), on **chantait** (chanter) ensemble. À ces mots, la petite Sylvie **a dit** (dire) : - Mais grand-mère, on chante aussi, nous ! Grand-maman **a commencé** (commencer) à rire et **a donné** (donner) un bonbon à Sylvie. Elle lui **donnait** (donner) toujours des bonbons, et Sylvie les **prenait** (prendre) avec un sourire. Quelquefois, elle di**s**ait (dire) : - Ah non, merci, grand-mère, tu es trop bonne avec moi, mais ce **n’était pas** (ne pas être) sérieux, et grand-maman le **savait** (savoir) bien.

**7) Une lettre**

Ma chère Christine

Tu sais que je passe les vacances à Berzème. C’est un trou perdu, mais quand même, hier nous **avons** **eu** (avoir) une aventure sensationnelle ! Je vais te la raconter.

L’histoire **a commencé** (commencer) lundi matin. Michel **a lu** (lire) dans le journal : « Mystère de Berzème ! » Un mystère à Berzème ? Pas de temps à perdre ! Nous **avons pris** (prendre) les vélos et nous sommes partis (partir) pour le bois du Plantier.

Nous **avons** **laissé** (laisser) les vélos au bord d’une petite rivière. Il **faisait** (faire) très chaud, et il y **avait** (avoir) beaucoup de pierres. La marche **n’était pas** (ne pas être) très facile.

Michel **marchait** (marcher) à côté de moi et René – tu le connais – **était** (être) devant avec son chien César. Il nous **accompagnait** (accompagner) toujours, ce petit chien, et on s’amusait toujours avec lui. – C’est, drôle, **a** **dit** (dire) René tout à coup, vous entendez ce bruit ? Clic, clac, clic, clac ! Ce sont les Martiens !

- Idiot, **a** répondu (répondre) Michel, et il **a ri** (rire) très fort. Regarde donc ce que c’est. Et il **a sorti** (sortir) un truc bizarre de sa poche, rond comme une montre. Moi, je **me** **suis** **étonné** (s’étonner). Tu sais, Christine, **c’était** (être) un podomètre : Tu marches, tu fais un pas, et l’appareil compte les pas et les kilomètres. Pendant que Michel **expliquait** (expliquer) l’appareil, René, qui **n’écoutait** **pas** (ne pas écouter), **s’est** **écrié** (s’écrier) tout à coup : - Mais regardez le grand trou. Ce sont sûrement les Martiens !

Tu sais, René est un peu fou – depuis trois semaines, il ne lit que des livres de science-fiction …

Moi, **j’ai** **proposé** (proposer) de descendre dans le trou, et comme Michel **avait** (avoir) une corde, nous **avons** **décidé** (décider) de le faire. Nous **sommes descendus** (descendre) dans le trou. D’abord, **c’était** (être) facile, mais ça **a changé** (changer) : Il y **avait** (avoir) de l’eau et il **faisait** (faire) froid. Puis on **a entendu** (entendre) un grand bruit : Michel était tombé.

Alors **j’ai sorti** (sortir) ma lampe de poche, et imagine-toi ce que nous **avons vu** (voir) : une grotte énorme, belle, extraordinaire. Alors nous **avons oublié** (oublier) les Martiens qui **n’étaient pas** (ne pas être) là, bien sûr. Longtemps, nous **explorions** (explorer) la grotte quand, tout à coup, nous avons entendu (entendre) un autre bruit : Une grande pierre qui était tombée par terre **barrait** (barrer) la sortie. Quelle catastrophe ! Il **fallait** (falloir) rester dans la grotte parce que le trou **était** (être) trop petit pour passer. Il **faisait** (faire) froid, et nous **n’avions plus** (ne plus avoir) de lumière.

Pendant que nous **réfléchissions** (réféchir), Michel **a eu** (avoir) une idée : - Si nous ne passons pas, César, lui, passe peut-être. On lui met le podomètre autour du cou, et nos parents vont comprendre …

Et vraiment - on **a eu** (avoir) de la chance : César a pu (pouvoir) passer, nos parents **ont compris** (comprendre) rapidement et les pompiers **sont arrivés** (arriver) devant le trou et, très vite, ils **ont enlevé** (enlever) la pierre.

Je suis heureux de te revoir bientôt.

Grosses bises

Patric

**8) Une journée de ski**

Cette année, Mireille a passé ses vacances d’hiver à Zinal, une station valaisanne très connue. Voilà ce qu’elle nous raconte:

Lorsque j(e) **suis arrivée** *(arriver)* à Zinal samedi vers trois heures, il **neigeait** *(neiger)*. Tout **était** *(être)* gris et on ne **voyait** *(voir)* presque rien.

Dimanche matin, par contre, tout **était** *(être)* au mieux. Quand je **me suis levée** *(se lever)* à 9 heures, le soleil **brillait** *(briller)* déjà. Je **me suis habillée** *(s’habiller)* en un rien de temps, j’**ai mangé** (manger) une ou deux tartines, et je **suis partie** *(partir)*. Vingt minutes après, j’**ai pris** *(prendre)* le téléphérique et je **suis montée** *(monter)* jusqu’à Sorebois. Là-haut aussi, il **faisait** *(faire)* très beau.

J’**ai skié** *(skier)* toute la matinée dans des conditions merveilleuses : soleil, neige poudreuse, peu de monde etc.

Malheureusement, l’après-midi le soleil avait disparu et il avait recommencé à neiger. J’**ai descendu** *(descendre)* plusieurs fois la piste rouge, mais je ne **voyais** *(voir)* rien du tout. J’**avais** *(avoir)* un peu peur.

Alors, je **me suis dit** *(se dire)*: „Tiens, il faut rentrer, c’est trop dangereux quand on ne voit rien.“ Tout de suite après, j’**ai pris** *(prendre)* la piste bleue pour aller à la maison.

Je **descendais** *(descendre)* doucement cette piste, sans peur maintenant, quand tout à coup j’**ai entendu** *(entendre)* un bruit à côté de moi. Tout de suite, j’**ai tourné** *(tourner)* la tête à droite et j’**ai vu** *(voir)* une énorme masse sombre. Sur le coup, je **me suis arrêtée** *(s’arrêter)* et j’**ai commencé** *(commencer)* à crier au secours ....

**9) Sauvés!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Comme le soir **commençait** à tomber, Véronique, Sophie et Daniel **ont arrêté** de chercher la piste. | *commencer*  *arrêter* |
|  | Comme ils ne **pouvaient** rien faire d’autre, ils **ont appelé** au secours. | *pouvoir, appeler* |
|  | Mais personne ne leur **a répondu**. | *répondre* |
|  | Daniel **était** très inquiet. Véronique aussi **avait** peur. | *être, avoir* |
|  | Un moment plus tard, ils **ont recommencé**. | *recommencer* |
|  | Et là, ils **ont entendu** : « Sophie ! Véronique ! » | *entendre* |
|  | Peu après, ils **ont vu** deux silhouettes dans le brouillard. | *voir* |
|  | **C’étaient** deux moniteurs de Zinal qui **étaient** à leur recherche. | *être, être* |
|  | Un des moniteurs : « Eh bien, vous nous **avez fait** bien peur, toutes les deux ! | *faire* |
|  | Tiens, Daniel ! Toi aussi, tu **t’es perdu** ? | *se perdre* |
|  | Daniel : « Oui, parce que, avec le brouillard et la neige, on ne **voyait** presque rien. | *voir* |
|  | A un moment, on **s’est retrouvés** dans la profonde. | *se retrouver* |
|  | On **a cherché** la piste, mais rien à faire. | *chercher* |
|  | Comment est-ce que vous **nous avez retrouvés** ? » | *retrouver* |
|  | Le moniteur : « Rémy **a cherché** tes deux copines pendant un bon moment. | *chercher* |
|  | Ensuite, il **a vu** un jeune de Zinal qui **descendait** la piste. | *voir, descendre* |
|  | Il **lui a dit** : « **J’ai perdu** deux de mes filles. Dis aux gens du téléphérique, en bas, qu’il faut tout de suite faire des recherches. Elles ne doivent pas être loin d’ici. » | *dire, perdre* |
|  | Moi, **j’étais** à la station d’arrivée du téléphérique, à Sorebois, quand, tout à coup, il y **a eu** un coup de téléphone. | *être, avoir* |
|  | Jacques et moi, nous **sommes partis** à votre recherche, avec d’autres moniteurs. | *partir* |
|  | Vous **avez eu** de la chance ! | *avoir* |

**10) Bonne route, M. Cathala !**

Il ***faisait*** presque nuit quand M. Cathala ***a pris*** la Nationale 20. Pendant qu’il ***descendait*** vers Ax-les-Thermes, il ***mettait*** la radio. Au bout d’un quart d’heure, le temps ***a changé***: il ***a commencé*** à neiger. Alors, M. Cathala ***a dû*** ralentir. Tout à coup, il ***a vu*** quelqu’un au bord de la route : ***c’était*** un homme qui ***faisait*** de l’auto-stop. M. Cathala ***s’est arrêté***. Il ***a dit*** à l’homme de monter. Il ***neigeait*** toujours et les deux hommes ne ***parlaient*** pas beaucoup. A Ax-les-Thermes, M. Cathala ***s’est arrêté*** à une station-service. Pendant qu’il ***faisait*** le plein, l’homme ***est allé*** téléphoner. Peu après, il ***a demandé*** 50 € à M. Cathala. Alors, M. Cathala ***a eu*** peur et il lui ***a donné*** l’argent. A la gare de Foix, l’homme ***est descendu*** et il ***est parti***.

**11) Bruno et Caroline dans un centre de vacances.** *(Caroline raconte.)*

Nous ***étions*** (être) dans un grand chalet où il y ***avait*** (avoir) des chambres à quatre ou à six lits. Il nous ***fallait*** (falloir) faire nos lits et nos chambres. Nous ***devions*** (devoir) aussi aider à préparer les repas. Quand il ***faisait*** (faire) beau, nous ***nous amusions*** (s’amuser) dans le champ, devant le chalet, ou nous ***partions*** (partir) en promenade. Quand il ***pleuvait*** (pleuvoir), nous ***restions*** (rester) au chalet ; nous ***regardions*** (regarder) la télé, nous ***écoutions*** (écouter) la radio ou nous ***jouions*** (jouer) aux cartes.

Un jour, notre moniteur ***a proposé*** (proposer) de faire une longue excursion. Nous ***sommes partis*** (partir) tout de suite après le petit-déjeuner et nous ***avons pris*** (prendre) la petite route qui passe derrière le chalet. Il ***faisait*** (faire) très chaud et la route ***montait*** (monter) beaucoup.

Vers midi, nous ***nous sommes arrêtés*** (s’arrêter), parce que tout le monde ***avait*** (avoir) faim et soif. Bruno ***a*** ***regardé*** (regarder) alors dans son sac et il ***a dit*** (dire) : « Mince ! Je ***n’ai pas pris*** (ne pas prendre) ma bouteille de limonade ! » Il ***m’a demandé*** (demander) de lui donner à boire. Mais comme moi aussi, ***j’avais*** (avoir) très soif, je lui ***ai dit*** (dire) : « D’accord. Mais tu en prends juste un peu. » Je ***lui ai donné*** (donner) la bouteille et … paf ! il ***l’a laissée*** (laisser) tomber. La bouteille ***était*** (être) cassée, nous ***n’avions*** (avoir) plus rien à boire. Quand il ***a vu*** (voir) ça, le moniteur nous ***a donné*** (donner) sa limonade.